

Referat fra skolebestyrelsesmøde den 07.09.2022

Personalerummet kl. 17.00-19.00



Afbud: Mogens, Rasmus, Anne Katrine og Sandra

Indhold	Referat
<p>1. Nyt fra ledelsen</p> <ul style="list-style-type: none">• Opfølgning på opslået lærerstilling• Opfølgning på viceskolelederstillingen• Deltagelse i pilotprojekt Louise Klinge• Opfølgning meddelelsesbog	<ul style="list-style-type: none">• Den 23. 09.2022 er sidste ansøgningsfrist for begge stillinger. Indtil videre meget få ansøgninger til viceskolelederstillingen. Vi har ansat en lærerstuderende, der er her tirsdag og torsdag. Ansættelsessamtalerne er den 26. september 2022 kl. 17.• Vi deltager i et Interventions- og forskningsprojekt, hvor de har fokus på de flersprogede elever i undervisningen. De kommer og laver observationer, interview af elever og lærer. De vil komme på skolen tre gange i løbet af skoleåret. I denne forbindelse vil der komme et foredrag på skolen om "Relations kompetentpraksis"• Meddelelsesbogen afventer vi lidt endnu.
<p>2. Kort præsentation af det kommunale budgetforslag 2023</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvilken betydning får det for Vestre Skole og for skoleområdet i Billund Kommune?	<ul style="list-style-type: none">• Høringsvar til budgetforslagene er sendt omkring renoveringen af gymnastiksalene og nedsættelsen af tildelingen til de flersprogede elever. Budgetforslaget lyder på en nedsættelse på godt 19.000 kr. pr. elev (flersprogede).• Skoletandplejen ønskes centraliseret i Billund og Grindsted.• Et godt forslag, der er med i budgetforslaget, er en pasningsordning for elever fra 4.-6. klasse.• "Back to school" ønsker man ikke at ændre på.• Melleformer bibeholdes – melleformer er fx muligheden for sparring med specialområderne.• Ordblindeindsatsen ønskes bibeholdt.
<p>3. Status på Playful Learning</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvordan er opstarten gået?• Status lige nu	<p>I efteråret vil Imagineif forestå evaluering af legende læring, og forestå interview af personale, ledelse, elever og forældre. På bestyrelsesmødet den 2. november 2022 vil der være et gruppeinterview med Imagineif.</p> <p>De første forældremøder er forløbet stille og roligt. Forældrene giver udtryk for, at deres børn fortæller mere om skolen derhjemme, og de glæder sig til at komme i skole.</p> <p>Kloden: Nogle er mere udfordrede end andre, både blandt elever og lærere, men det går i det store hele ganske fint.</p> <p>Kompasset: Er kommet godt i gang, og eleverne er gode til at efterspørger det, som de mangler af forskellig art. Der sker justeringer løbende. Næste projekt er under planlægning.</p> <p>Dagmar: De første uger var der ikke så meget PL (playful learning) og lidt kedeligt, men nu er de startet mere op med PL, og det er langt mere spændende.</p>

	<p>Solen: Det har været godt for mange af eleverne, men der skal være en opmærksomhed på de mere boglig interesserede elever.</p> <p>Konsulenterne er på skolen onsdag og torsdag, og vi er glade for deres arbejde ude i afdelingerne.</p>
<p>4. Kort gennemgang af Kultur-dokumentet for forældre Vi vil lave nogen indslag og uddybe disse</p>	<p>Punktet udsættes til næste bestyrelsesmøde.</p>
<p>5. Kursus for alle skolebestyrelser den 12. september 2022 kl. 17.30-21.00. Vi afventer dagsorden</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvem deltager? 	<p>Uffe, Marianne og Birgitte deltager. Dagsorden sender Birgitte ud, når der kommer en dagsorden.</p>
<p>6. Fælles drøftelse af elevpauser og madtilbud for udskolings-elever</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan laver vi det bedste tilbud for udskolingens elever? <p>Vi vil fastholde dem i at blive på skolen i pauserne.</p>	<p>Nuværende udskolings elever har ikke kendt til det at gå udenfor skolen i pauserne. Vi har øget udbuddet af produkter i boden, hvilket gerne skal holde flere på skolen i pauserne - frem for at gå ud i byen og handle. Vi afventer og ser om udbuddet af produkter har en effekt. Dagmar tager emnet med i elevrådet. Emnet vil blive behandlet senere i skolebestyrelsen, men forstår problematikken med at holde eleverne på skolen i pauserne.</p>