

# Referat fra skolebestyrelsesmøde den 06.09.2023

Mødelokale 4 kl. 17.00-19.00



Afbud: Sandra og Mogens

Indhold	Referat
<p>1. Nyt fra ledelsen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Opstart skoleåret 2023-24</li><li>• Renovering idrætsfaciliteter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skoleåret er kommet godt i gang og vi fornemmer at både elever og ansatte har haft positive uger med god energi. Vi mærker, i forhold til sidste års opstart, at der har været mere tid til at forberede Playful projekterne. I de elevfrie arbejdsuger har der bl.a. været afholdt frivillige workshops for lærere og pædagoger. Skemalægningen, som fyldte meget forud for sidste skoleår, har vundet indpas i lærernes måde at tænke fleksibilitet ind i Playful Learning.</li><li>• Det har været en rolig sommerferie i lukkeperioden på skolen, uden hærværk eller graffiti.</li><li>• Renoveringen af gymnastiksalene er påbegyndt og skrider frem som planlagt. Gymnastiksalene kan dog ikke benyttes før næste skoleår. BE gennemgår elementerne i ombygningen og forklare hvor elever og ansattes ønsker er imødekommet. Bl.a. nytænkning i forbindelse med elevernes omklædning og bad. En formidlingstrappe og en ny scene. Når ombygningen nærmere sig sin afslutningen, vil vi afsætte egne midler til indkøb af nye redskaber, bolde mv.</li></ul>
<p>2. Playful Learning</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Henvendelse fra forældre fra udskolingen. Afdelingsleder Vibeke Andersen deltager til punkt 2 og 3.</li><li>• Fælles indhold på alle forældremøder</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BE gennemgår forældrehenvendelsen. Henvendelsen er gået direkte til skolebestyrelsen uden forudgående dialog med ledelsen eller lærere i overbygningen. Vibeke Andersen, leder af udskolingen giver et oplæg i forhold til elementerne nævnt i henvendelsen. "Alt nyt er svært" og første år har været et år, hvor både elever, lærere og forældre har skulle tilpasse sig arbejdsformer i Playful Learning. Vi har første Playful år set positive tegn på forandringerne i elevernes tilgang til læring. Eleverne i afgangsklasserne har klaret sig over forventning til prøverne. De har været særlig stærke sprogligt og i deres fremlæggelser. Når eleverne har været i brobygning på ungdomsuddannelserne, har de i deres tilbagemelding peget på, at den traditionelle undervisning, der bl.a. praktiseres på de boglige ungdomsuddannelser, har været kedelig og uinspirerende.</li><li>• Efter oplægget var der debat om punkterne i forældrehenvendelsen og de erfaringer vi alle har gjort første år. Ved alle årganges forældremøderne i starten af dette skoleår, har Playful Learning været til evaluering og drøftelse. Lærerne og ledelsen har fortalt om de erfaringer vi har gjort første år, og hvilke justeringer og</li></ul>

	fokuspunkter vi har, for det videre arbejde med Playful Learning.
<p>3. Mobil princip revideres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentation af de prøve-handlinger vi har i gang lige nu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I indskolingen må eleverne have mobilen i tasken og kan bruge den, når de efter skole skal i kontakt med mor eller far. Der er fokus på brugen af de nye smartwatchens og det de kan bruges til. Smartwatchens skal blive derhjemme.</li> <li>• På mellemtrinnet afleveres mobilen i første lektion i mobilkasse, der låses inde i et skab.</li> <li>• I udskolingen er det årgangsbestemt hvilke prøve-handlinger der forsøges.</li> <li>• Skolen arrangerer et fyraftensmøde med et oplæg for alle forældre vedr. elevernes brug af mobile enheder.</li> <li>• Bestyrelsen drøftede de udfordringer de mobile enheder giver i undervisningen og fritiden.</li> <li>• Vi ønsker dette skoleår, at lave forskellige prøvehandlinger i de enkelte faser, som løbende evalueres med elevrådene. Det er vigtigt at forældrene informeres undervejs.</li> </ul>
<p>4. Nyt fra elevrådet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbejde med X-it</li> <li>• Affaldssortering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I år er der etableret et elevråd på mellemtrinnet.</li> <li>• Elevrådet i udskolingen inviteres ind i et ungeråd for Billund Kommune.</li> <li>• Elevrådet involveres i den nye for form affaldsindsamling og sortering.</li> <li>• Skolepatruljen skal til Hansapark.</li> <li>• I fysik er stolene ubehagelige at sidde på. BE undersøger</li> <li>• EXIT (2 lærere fra Vestre Skole) rådgiver og arbejder forebyggende i forhold til misbrug blandt unge og i familier.</li> </ul>
<p>5. Klassekasser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældrehenvendelse i forhold til klassekasser.</li> <li>• Hvad kan der være behov for.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BE gennemgår de nuværende principper for lejrskolers økonomi. Forskellen på klasse og årgangskasse forklares. Vi drøfter de bagvedliggende principper, der er forholds nye. Formålet er at alle på lige fod kan deltage i lejrskoler og ture arrangeret af forældrerådene, samt at alle elever yder og bidrager, så de kan komme med til aktiviteter, der ikke er undervisnings relateret.</li> <li>• Vi gennemgår principperne på et personalemøde, så de ansatte forstår de bagvedliggende tanker.</li> </ul>
6. Eventuelt	