

Referat fra skolebestyrelsesmøde den 05.02.2025

Personalerummet kl. 17.00-19.00



Afbud: Mogens

Indhold	Referat
<p>1. Nyt fra ledelsen</p> <ul style="list-style-type: none">• Opfølgning fra samtaler indskolings- og SFO-leder• Opfølgning på henvendelse fra forældre 4. årgang• Skoleudviklingsamtale• Rapport Playful learning	<ul style="list-style-type: none">• Vi har pr. 1. februar ansat Mille Heiselberg som leder i indskolingen, og fra 1. marts Trine Elkjær som leder af skolens SFO, samt leder af pædagogerne på Vestre Skole. Den tidligere stilling SFO/indskolingsleder har kunnet opdeles, da der i begge de nye stillinger er lærer og pædagoger timer i lagt, som skal læses i klasserne/SFO. På den måde er der skabt økonomisk mulighed for ansættelsen af 2 ledere.• Vi drøfter skole-hjemsamarbejdet, når der er udfordringer i en klasse. Det er skolens ønske, at man henvender sig til teamet eller ledelsen, hvis man som forældre vil i dialog omkring en klasses trivsel og evt. ønsker et forældremøde.• Den 17/2 afholdes den årlige skoleudviklingsamtale, hvor politikere, skolechefen, direktøren og skolens ledelse drøfter udviklingen på Vestre Skole.• BE gennemgår fokusdelene i den årlige rapport vedr. Playful learning. Generelt har der været en meget positiv udvikling på mange områder. Holdningen til at arbejde Playful har i årene ændret sig radikalt i positiv retning. Der er dog stadig udviklingspunkter, bl.a. hvad angår kommunikationen om det fag-faglige indhold i projekterne, hvor der er bekymring om den faglige progression, når eleverne arbejder Playful i projekter.
<p>2. Kort oplæg om det, vi kommer til at forholde os til i udskolingen ved Vibeke Andersen</p> <ul style="list-style-type: none">• Karakterer på 6. og 7. årgang• Projekt opgaven på 9. årgang• Prøver på 9. årgang	<ul style="list-style-type: none">• Der er kommet nye bestemmelser vedr. prøver i folkeskolen gældende fra skoleåret 2025/2026. Vibeke orienterede om den nye struktur og de valg, vi på skolen skal træffe i forhold til valg og afholdelse af prøver, samt evt. karaktergivning i 6. og 7. årgang. Derefter drøftede vi at begynde at give karakterer fra slutningen af 7. årgang, for at lade eleverne prøver at modtage en karakter og vænne sig til karakterskalaen. Vi aftaler at lave et princip, hvor vi giver frirum til at anvende karaktergivning fra slutningen af 7. årgang, hvor hovedvægten af bedømmelsen lægges på samarbejde, arbejdsindsats og formidling.

<p>3. Tiltag i forhold til folkeskolens kvalitetsprogram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedsat skoledag • Skolens timebank 	<ul style="list-style-type: none"> • I forhold til folkeskolens kvalitetsprogram og de ændringer, der forestår, er der stadig en del, hvor udmøntningen er uafklaret og ubekendt. Vi ved dog, at vi ønsker at søge nedsat timetal i indskolingen via §16B. • På personalesiden forventer vi at kunne bevare det nuværende antal medarbejdere i det kommende skoleår.
<p>4. Opfølgning antimobbestrategi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har været vendt i MED, Pitstop og på afdelingerne 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolens Antimobbestrategi er blevet redigeret, så den er tidssvarende, og den svarer nu til det, vi gør på skolen.
<p>5. Mobilprincip</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har været drøftet på de forskellige afdelinger 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolens nye mobilprincip gennemgås og vedtages i den form, den nu foreligger. • Derudover er der øget opmærksomhed på brug af storskærm / TV i SFO.
<p>6. Evt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi drøfter en aktuel problematik vedr. en elev med udfordringer, der påvirker andre børn i SFO.