

Referat fra skolebestyrelsesmøde den 07.10.2026

Personalerummet kl. 17.00-19.00



Afbud: Nanna, Camilla, Maria Louise og Pia-Vera

Indhold	Referat
1. Velkommen til den nye bestyrelse • Velkommen til ny bestyrelse • Præsentation af bestyrelsen og bestyrelsens arbejde.	Bestyrelsen bydes velkommen og præsenterer sig. BE gennemgår bestyrelsens arbejde og årshjul.
2. Forslag om sammenpasning i SFO i sommerferien • SFO leder Trine Elkjær deltager til dette punkt og vil fremføre et forslag om sammenpasning med Lynghedeskolen i nogle af ugerne i sommerferien.	• Trine gennemgår tankerne bag SFO sammenpasning med Lynghedeskolen i nogle af ugerne i sommerferien. • Drøftelse af fordele og udfordringer ved sammenpasning mellem skolerne. Der er enighed i skolebestyrelsen om forslaget.
3. Parkeringsforhold ved indskoling og SFO • Udkast til et brev fra skolebestyrelsen	• Udkastet til et brev fra skolebestyrelsen vedr. parkeringsforhold blev gennemgået. Sendes til vej og park og kommunalbestyrelsen.
4. Nyt fra ledelsen • Playful Learning evaluering • Sikker skolevej evaluering • Lærerens dag den 05.10.2026 • Fotografering	• Playful Learning evalueringen 2026 drøftes. • Sikker skolevej undersøgelsen er gennemført blandt skolens forældre. • Personalet fik morgenkaffe og spillede banko på "Lærerens dag" 5. oktober. • I år har vi med succes afprøvet et nyt fotofirma. Billederne er blevet bedrer og fotografen var god.
5. Budget 2027 • Opfølgning på budget 2027 • Opfølgning på budget 2026	• Skolen har afgivet høringssvar til kommunalbestyrelsen. • Pt. er vi i en økonomisk situation, hvor skolen både skal spare og samtidig ikke må opspare af vores midler. • Grundlæggende har skolen en sund og stabil økonomi.
6. Indsats på Vestre Skole • Udgangspunkt i Joakim Meier og sangen – Jeg ønsker dig modvind • Punkt på alle forældremøder • Overgange – Skolestarter – Overgang til Kloden – Overgang til Kompasser • Fælles drøftelser på hele Vestre Skole • Et mindset på Vestre skole	• Vi bruger dette skoleår til at sætte særligt fokus på de fællesskaber vores elever -og forældre er en del af på skolen. • Samtidig taler vi ind i, at fællesskaber kan være udfordrende, fordi vi som mennesker er forskellige, har forskellige baggrunde og er i forskellige livsfaser. • Vi vil have fokus på at styrke elevernes "ubehagstolerance" - at hverdagen byder på "bump på vejen" som er med til at styrke og udvikle vores børn. Vi skal ikke fjerne hverdagens bump, men støtte vores børn i at finde løsninger for, hvordan vi kommer over bumpene og lærer af det. • Vi vil også have fokus på at tale om de følelser, vi har, på en naturlig måde. Bruge et hverdagssprog i stedet for et psykologiseret sprog; Eks. Angst = "Sommerfugle i maven". Deprimeret = "ked af noget"
7. Evt.	