



Indholdsbeskrivelse specialtilbud på Vestre Skole

Vestre Skole

Vestre Skole har ca. 650 elever fordelt på 3 spor og huser desuden kommunens modtageklasser og specialtilbud. Vores SFO, Galaksen, har ca. 150 børn.

Vestre Skole er afdelingsopdelt: Kompasset (udskoling), Kloden (melletrinnet) og Raketten (indskoling), samt Lillestjernen, Mellemstjernen og Storestjernen, som er vores modtageklasser og vores specialtilbud Solen, som er opdelt i Store Sol – Mellem Sol og Lille Sol

Vestre Skole – fælles om leg og læring

På Vestre Skole har vi et motto: "Vestre Skole – fælles om leg og læring". I en tid hvor det individuelle vægtes højt, er vi optaget af det, vi kan være fælles om. Alle har behov for at være en del af noget. Man kan ikke nå sine mål selv, men er afhængige af hinanden og i fællesskabet skaber man hinanden. Det at vægte ordet "fælles" handler også om trivsel, for uden hinanden er det svært at trives. Det skal ske gennem fællesskabet.

Ordet "leg" kalder på en legende tilgang til læring og lægger sig op ad visionen for børnenes hovedstad. Da er det vigtigt, at vi som professionelle husker legen som en måde at lære på. Her er fokus på det skabende, som ofte er kendetegnet ved at ske i et fællesskab.

Ordet "læring" er skolens kerneopgave – vi er her for at skabe læring hos eleverne. Ordet "læring" skal dog ikke kun forstås som kundskaber og færdigheder, men også om dannelse og den læring, som gør vores elever i stand til at omgås andre på en god måde og leve vores liv som medborger i et demokratisk samfund.

Solen på Vestre Skole

I Solen på Vestre Skole er der hos lærere og pædagoger viden om elever med særlige behov og specifikt elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Der vil være et særligt fokus på elevernes følelsesmæssige, kognitive og sociale udfordringer og deres potentialer. Personalet i specialtilbuddet har både undervisning i specialtilbuddet og i almindeligheden. Dette for at bevare føling med det faglige niveau i almenkolen, som eleverne i specialtilbuddet også er rettet imod. Der arbejdes generelt på Vestre Skole målrettet i forhold til etablering af meningsfulde fællesskaber for alle skolens elever.

Organisering:

Solen består af tre aldersgrupper – indskoling – melletrin – udskoling. De tre afdelinger ligger fysisk i sammenhæng med almenklasserne. Det forventede antal elever i specialtilbuddet er 15-20 for elever fra 0. til 9. klasse

Mål

Formålet med Solen, er ud fra et helhedssyn på det enkelte barn at skabe rammer, som understøtter at elever med generelle indlæringsvanskeligheder får de bedste forudsætninger for at udvikle sig fagligt, personligt, fysisk og socialt med henblik på at få så stor indflydelse på eget liv som muligt.

Udgangspunktet er folkeskoleloven med fuld fagrække for eleverne, samt en forventning om at eleverne går op til folkeskolens prøver i det omfang der giver mening i forhold den enkelte elev.

Opstart i Solen

Efter visitationen til tilbuddet, vil forældre og kommende elev blive inviteret til et besøg på skolen. Ved besøget præsenteres skolen og specialtilbuddet, og der vil efterfølgende være en rundvisning. I god tid inden elevens start i tilbuddet vil der være et overleveringsmøde, hvor forældre, afgivende og modtagende PPS, afgivende og modtagende lærer, kontaktlærer/pædagog og leder for specialtilbuddet deltager.

Mødet skal være med til at afdække elevens styrker og udfordringer, samt være med til at finde muligheder for deltagelse i almenundervisningen.

Følgende punkter blive berørt:

- Elevens styrker og udfordringer
- Igangværende handleplan gennemgås
- Deltagelse i almindelen
- Aftaler ang. frikvarter
- Hvad skal eleven efter skoletid? SFO og fritidsaktiviteter?
- Aftaler om opstart
- Aftaler om kommunikation med lærere og kontaktlærer/pædagog
- Forældrenes ønsker ang. samarbejdet i specialtilbuddet og almindelen.
- Befordring aftales

Kontaktlærer/pædagog

Kontaktlæreren/pædagogen har til opgave at følge op på elevens faglige og sociale trivsel, både i specialtilbuddet og hvis eleven har timer i almindelen og evt. overgang til SFO.

Det er også kontaktlæreren/pædagogen som har det tætte samarbejde med forældrene og eksterne samarbejdspartnere.

Samarbejde med almenklasserne

Hvor det giver mening, vil der være mulighed for, at den enkelte elev deltager i et eller flere fag i almindelen. Det kan også være i forbindelse med særlige dage eller uger. Vi ønsker at etablere dynamiske læringsfællesskaber mellem elever fra specialtilbuddet og almindelen i det omfang, det giver mening.

Forud for deltagelse i almenundervisningen aftales møde med faglæreren i almenundervisningen. Koordinatoren tager initiativ til dette. Her aftales målet med deltagelsen, og hvordan det skal foregå. Koordinatoren følger løbende op på den enkelte elevs deltagelse i almenundervisningen ved at kontakte de pågældende faglærere.

Undervisningen

Hver elev arbejder individuelt med udgangspunkt i mål fra den enkeltes handleplan. Hver elev har sit eget skoleskema.

Handleplanen vil løbende blive evalueret af den enkelte elevs lærer og pædagoger.

Ud over arbejdet med folkeskolens fagrækker, vil der løbende være undervisning i livsparathed. Det kan være lige fra at understøtte praktiske gøremål til at understøtte den enkelte elevs psykiske og sociale udvikling.

I specialtilbuddet skal undervisningen også varieres i det omfang, det giver mening. Den åbne skole og bevægelse skal også tænkes ind i undervisningen.

Der vil blive undervist i de fag, der er i den pågældende afdeling.

Frikvartererne

For de elever, der har behov for det, struktureres frikvartererne, så det understøtter den enkelte elev.

Forældresamarbejde

2 gange om året tilbydes skolehjem samtaler og derudover løbende kontakt. Kontaktformen aftales ved overleveringsmødet.

Der afholdes forældremøde i september afdelingsopdelt.

Re-visitiation

En gang om året re-visiteres det enkelte barn. Dette foregår i november, og forud for mødet skal der laves en status på barnets handleplan. Forældre og PPS inviteres af Vestre Skole.

SFO

For de elever, som skal gå i SFO'en, vil der være en pædagog, som tager imod dem i SFO'en og hjælper dem til rette, når skoledagen er overstået.

Kørsel

For de elever som har mulighed for det og selv kan tage bussen, vil de skulle gøre det. I andre tilfælde, hvor bussen ikke er en mulighed, vil eleverne blive kørt med taxa.

Lejrskole

Der vil være en form for lejrskole i specialtilbuddet.

UU

Der vil være et tæt samarbejde med UU omkring den enkelte elev, især omkring eleverne i udskolingen og forhold til skoleforløb efter 9. klasse.