

KVALITETSNOTAT

Deltagere:

- Bjarne Larsen, fmd. for Børne- og Familieudvalget
- Brian Nissen, medlem af Børne- og Familieudvalget.
- Anders Lundsgaard, direktør
- Stefan Kelstrup, skolechef
- Iben Stavnsbo Sørensen, skolekonsulent
- Hanne Damholdt, chefkonsulent
- Birgitte Edens, skoleleder
- Ole Peter Larsen, viceskoleleder
- Vibeke Dahlmann Andersen, afdelingsleder
- Bente Juul, afdelingsleder

Dato: 5.3.24

Vestre Skole

Skoleudviklingssamtalen er en ramme for dialogen og refleksion mellem skolen og kommunen om skolens udviklingsområder, som blev indført med aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem. Skoleudviklingssamtalen bygger på dialog, møde og samtale om skolens udvikling, hvor den har fokus på de fremadrettede indsatser, der skaber udvikling og mulighed for forbedring på skolen i det eller de kommende år.

Det er et formelt krav at kommunalbestyrelsen minimum en gang årligt gennemfører skoleudviklingssamtaler med skolens ledelse og eventuelt andre relevante parter. Efter afholdelse skal et notat fra mødet offentliggøres på skolens hjemmeside, da skoleudviklingssamtaler er omfattet af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v. Denne rapport er et notat af Skoleudviklingssamtale 2023/2024 på Grindsted Vestre Skole, som fandt sted den 05-03-2024.

Opsummering af de udviklings- og indsatsområder samt eventuelle samtaleemner, som skolen, politikerne og forvaltningen har valgt at have fokus på ved skoleudviklingssamtalen

Vestre Skole - fælles om leg og læring

I en tid hvor det individuelle vægtes højt, er vi optaget af det, vi kan være fælles om. Alle har behov for at være en del af noget. Man kan ikke nå sine mål selv, men er afhængige af hinanden, og i fællesskabet skaber man hinanden.

Det at vægte ordet "*fælles*", handler også om trivsel, for uden hinanden er det svært at trives.

Ordet "*leg*" kalder på en legende tilgang til læring og lægger sig op af visionen for børnenes hovedstad. Som professionelle er det vigtigt, at vi husker legen som en måde at lære på og her har vi fokus på at være skabende.

Ordet "*læring*" er skolens kerneopgave, -vi er her for at skabe læring hos eleverne. Ordet "*læring*" skal dog ikke kun forstås som kundskaber og færdigheder, men også som dannelse og den læring, som gør vores elever i stand til at omgås andre hensigtsmæssigt og leve vores liv som medborger i et demokratisk samfund.

Hermed er opsummering af de emner skolen, politikerne og forvaltningen ønskede at have fokus på ved samtalen:

1. Strategiske indsatser
2. Elevernes trivsel og udvikling
3. Faglig trivsel.
4. Sprog vurdering 0. årgang
5. Playful Learning. Her under data fra Lifelong Learners og ImagineIf.

Baggrund for valget af udviklings- og indsatsområder samt eventuelle samtaleemner herunder datagrundlag

Strategiske indsatser

Formålet for valg af udviklings- og indsatsområder:

At styrke elevernes læring, kreativitet, trivsel og udvikling

Målet:

At udfordre alle elever, så de bliver så dygtige de kan

Vi ønsker igennem Playful Learning at høje elevernes sociale og faglige kompetencer, samt trivsel ved at skabe en skoledag med langt mere elevinvolvering, fordybelse og mening. En skoledag som er langt mere varieret og Playful, og hvor de forskellige fag og aktiviteter understøtter den enkelte elevs læring.

Vi har et særligt fokus på elever i ordblindevanskeligheder og tilbyder alle vores elever, som er ordblinde, et ordblindeforløb på 6 uger, tre lektioner om ugen. Ordblindeforløbet giver de ordblinde et selvtilidsboost, og en indsigt i hvad det vil sige at være ordblind. Derudover undervises der specifikt i bogstaver og lyde, læse- og stavetræning, træning af kompenserende hjælpemidler, introduktion til apps som eleverne må bruge på deres telefoner i undervisningen osv.

Skolens fysiske rammer

Vi har en nyrenoveret og tidssvarende skole som vi er stolte af og som understøtter skolens pædagogiske arbejde. Skolens indretning understøtter vores arbejde med Playful Learning og giver os mulighederne for at kunne arbejde på mange forskellige måder og skabe en varieret skoledag for vores elever.

Vi har etableret et makerspace, et podcastlokale og forskellige muligheder for video/filmoptagelser. Også disse tiltag understøtter vores arbejde med Playful Learning.

Beskrivelse af hvad skolen vil have særlig fokus på og hvilke indsatser den vil arbejde med

Indsatser og områder vi vil have et særligt fokus på:

Playful Learning

Visionen er at styrke børns kreative, eksperimenterende og legende tilgang til verden og deres livslange lyst til at lære.

Formål:

Vi vil, at eleverne:

- oplever vedvarende nysgerrighed gennem hele deres skoleforløb
- oplever meningsfuld læring
- indgår og lære gennem iterative processer
- oplever at være fordybet i noget, som optager dem
- inddrages og inddrages i egne læringsproces
- udvikler sociale kompetencer, så de kan samarbejde bredt
- bliver fagligt dygtigere

Det vil vi opnå ved, at eleverne:

- bliver optaget af/undres over noget fra det virkelige liv
- kan formulere en problemformulering fra det virkelige liv
- kan undersøge en problemstilling ud fra det, man er blevet optaget af.
- kan løse problemstillingen.
- kan fremvise løsninger for et relevant publikum

Vi vil fortsætte vores arbejde med Playful Learning. Videreudvikle, forfine og hele tiden sikre: Motivation - Mening – Begejstring - Social Involvering – Eksperimentering og Aktiv deltagelse.

Afprøvning af nye eksamensformer. 9. årgang skal i år til eksamen i caseprøven i dansk og matematik. Eleverne har allerede afprøvet denne prøveform, og er glade for, at det er en forlængelse af den projekt-baserede undervisning. De oplever, at det giver mening,

Fortsætte arbejdet med fælles børnesyn på Vestre Skole og i hele Billund Kommune. Vi er optaget af, at alle børn skal opleve at lykkes.

Vi vil fortsat arbejde med elevinddragelse, gerne allerede i projekt-udvælgelsen og udvikling af elevstyrede samtaler, samt fremvisninger.

Vi er optaget af at lave forskellige prøvehandlinger for at skabe den bedste skole for børn og voksne. Det kan være afprøvning af mellemformer, forskellige visuelle stilladser i undervisningen, så eleverne ved hvad de er i gang med at lære, mobilregler, elevinddragelsesmetoder og meget andet.

