



Princip for klassedannelse på 0.årgang

Princip:

Det skal være muligt at justere elevsammensætningen i 0. klasserne ud fra pædagogiske og personlige hensyn, samt for at øge sammenholdet på tværs af årgangen. Det er ikke et mål i sig selv at lave ændringer, men en særlig mulighed der gives hvis klassen eller årgangen ikke trives eller hvis det skønnes at klasserne kunne trives væsentligt bedre. Større grupper, enkelte elever eller flere elever kan skifte klasse på lærerens og ledelsens foranledning. Omrokeringer som led i ovenstående tilstræbes gjort i perioden fra eleverne starter i 0. klasse og til juleferiens begyndelse. Man bør generelt forsøge at begrænse antal om-rokeringer.

Ovenstående udelukker ikke at skolen, som hidtil, kan tage højde for problemstillinger der måtte opstå i de resterende årgange.

Baggrund for princippet:

Efter at eleverne har gået i førskole i tre måneder dannes der klasser, som eleverne skal begynde i efter sommerferien i 0. klasse. Dette er en kort periode for pædagogerne at skulle vurdere hvilke elevsammensætninger man tror på vil fungere bedst i de kommende 0. klasser. Eleverne udvikler sig meget i førskole perioden og frem til skolestart, derfor er skolen ked af at sammensætte de endelige klasser for tidligt. Eleverne går i den samme klasse i mange år, og derfor er det vigtigt, at vi får lavet så gode klasser som muligt.

Det øgende fokus på trivsel giver øget sammenhold og mere harmoniske klasser. Vi tror på at dette også giver bedre læring. Vi anderkender at der er ulemper i forbindelse med periodens om-rokeringer men vi tror på at dette langt opvejes at de positive effekter set på lang sigt.

Vigtig forudsætning:

For at skabe forståelse blandt forældrene er det vigtigt, at forældrene allerede ved første møde med skolen gøres opmærksom på, at det er gældende praksis, så det ikke kommer bag på dem, hvis deres barn skal flyttes og således at der er forståelse for baggrunden.

På vegne af Skolebestyrelsen

Kim Bork
Formand for Skolebestyrelsen