

Principper for klassedannelse i førskole og 0. årgang.

Når vi danner hold/klasser ved opstart i førskole samt ved skolestart i 0. klasse, er det afgørende for os at skabe trygge og gode rammer for børnenes skoleliv. Vi lægger stor vægt på, at børnene får en tryk start med kendte relationer. Derfor tilstræber vi, at hvert barn placeres sammen med mindst én, de kender i forvejen – fx fra børnehave eller fritidstilbud – når det er muligt.

Samtidig arbejder vi for at skabe en social balance i alle klasser. Det betyder, at vi fordeler børnene med blik for køn, temperament, modenhed og sociale kompetencer, så der opstår en harmonisk og velfungerende gruppe. Vi ønsker også, at børn med forskellige styrker og behov bliver fordelt på en måde, der fremmer læring og udvikling gennem mangfoldige fællesskaber.

Hold/Klassedannelsen sker i tæt samarbejde med børnehavepædagoger, førskolepædagoger, børnehaveklasseledere og personale fra SFO'en, som har et indgående kendskab til børnene og deres trivsel. Forældres ønsker og input bliver lyttet til og inddraget med omtanke, men den endelige sammensætning af klasserne sker ud fra en helhedsvurdering af børnegruppen.

Et godt fællesskab er et bærende element i vores arbejde. Vi lægger vægt på at skabe klasser, hvor børn og forældre får de bedste forudsætninger for at trives og indgå i positive, udviklende relationer. Gennem de første skoleår følger vi løbende op på klassernes trivsel og dynamik. Hvis der viser sig særlige behov, er der mulighed for justering.

Endelig prioriterer vi at styrke sammenholdet på tværs af klasserne. Alle 0. klasser deltager derfor i fælles årgangsaktiviteter, som understøtter relationer og fællesskab – uanset klassedeling.

For at undgå, at ændringer i hold/klassedannelsen skaber utryghed, er det vigtigt, at forældrene allerede fra skolestart er bekendte med dette princip.

På vegne af skolebestyrelsen

Nanna Jensen
Dirigenten 24/9-25